

**Бастриков В.В.**

**ВИДЕОСЕРВЕР УГТУ-УПИ - УНИКАЛЬНЫЙ БАНК**

**АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

*bastrikov@mail.ustu.ru*

*ГОУ ВПО "Уральский государственный технический университет -  
УПИ"*

*г. Екатеринбург*

В настоящее время арсенал технических средств обучения (ТСО), доступных для преподавателя, интенсивно развивается и расширяется. Использование ТСО в образовательном процессе сегодня уже никем не считается дорогостоящим излишеством, а воспринимается как норма. Вместе с тем, основной уклон в видах ТСО сформировался в направлении использования компьютерных средств — сопровождение лекций электронными презентациями, работа с интерактивными обучающими комплексами и т.п. Стоит отметить, что технические средства обучения существовали и до эпохи бурного развития компьютерных технологий. Весьма эффективным и популярным являлось использование учебных видеофильмов. Созданные в бывшем Советском Союзе с участием ведущих ученых и специалистов на базе профессиональных киностудий детально проработанные методические аудиовизуальные материалы представляли громадную ценность для учебного процесса и формировали замечательное подспорье для преподавателей. Некоторые видеофильмы прошлых десятилетий, несомненно, утратили свою актуальность вследствие значительного прогресса науки и техники. Однако огромная часть наработанных видеоматериалов и сегодня может существенно разнообразить и поднять эффективность образовательного процесса. Проблема состоит лишь в мо-

ральном устаревании носителей аудиовизуальной информации и воспроизводящей техники, использовавшихся в прошлом столетии, а также в сохранности данных материалов.

В структуре ГОУ ВПО "Уральский государственный технический университет – УПИ" существует специализированное учебно-научно-производственное подразделение — Центр аудиовизуальных технологий и полиграфии, являющийся наследником телецентра, созданного в вузе в 1967 году в рамках системы учебного телевидения Свердловской области. Впоследствии на базе телецентра был создан отдел технических средств обучения, который после расширения и изменения статуса получил современное название — Центр АВТП.

За несколько десятилетий работы в Центре АВТП была собрана уникальная видеотека учебных кинофильмов ведущих киностудий СССР. Наряду с внедрением этих материалов в учебный процесс, в Центре при тесном сотрудничестве с преподавателями кафедр университета постоянно велась и продолжает идти работа по созданию собственных учебных фильмов. Особое место в этом производстве занимала разработка "бамовских" лекций — полноценных видеокурсов по различным дисциплинам, предназначенных для обеспечения безотрывного обучения строителей Байкало-Амурской магистрали. Бамовские лекции и сегодня вполне могут составить конкуренцию современным преподавателям.

Для сохранения видеоархива в Центре АВТП в настоящее время ведутся работы по оцифровке аудиовизуальных материалов и записи их на оптические носители. Для обеспечения доступа преподавателей и студентов к этим ресурсам в Центре АВТП организован видеосервер (<http://video.ustu.ru>), позволяющий просматривать различные записи архива на любом компьютере, подключенном к корпоративной сети университета или сети Интернет. Сегодня на видеосервере содержится более 1000

видеофрагментов общей продолжительностью около 250 часов. Основную часть архива составляют учебные видеофильмы, однако на видеосервере также публикуются научно-популярные и документальные материалы, отражающие современную жизнь университета. На настоящий момент подобным открытым хранилищем видеоданных не обладает ни одно учебное заведение России.

Практика показала, что видеосервер занял достойную нишу в спектре технических средств обучения университета, а его наполнение востребовано не только в вузе, но и за его пределами.

**Бельков С.А., Гольдштейн С.Л., Звонарев С.В.**

## **МОНИТОРИНГ КОГНИТИВНОГО КАЧЕСТВА МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ГИПЕРТЕКСТОВ**

*buf2@mail.ru*

*УГТУ-УПИ*

*г. Екатеринбург*

Мультимедийные гипертексты (ММГТ) – перспективная и быстро прогрессирующая форма обучения и рабочего общения в системах e-Learning. Когнитивность ММГТ, т.е. познавательная сила, варьируется в очень широком диапазоне. Проблема ее оценки находится на стыке когнитивной психологии, педагогики, системотехники, теории принятия решений. Доведение когнитивности мультимедийных гипертекстов (КММГТ) до требуемого уровня относится к компетентности информационных мультимедийных технологий, инструментальная база которых тоже весьма разнообразна.

На кафедре Вычислительной техники ведется разработка системы мониторинга когнитивного качества ММГТ, предназначенной для оценки